

Plan de Regreso a la Escuela - Distrito Escolar 4 de Spartanburg 2020-2021



Dr. W. Rallie Liston, Superintendente

**Comunicado: 7 de julio 7, 2020
Actualizado: 23 de julio 23, 2020**

Estimados Padres y Guardianes de Estudiantes del Distrito 4,

Agradezco el apoyo y el aliento de la familia y la comunidad del Distrito 4 durante los cierres de escuelas sin precedentes que experimentamos en la primavera de 2020 debido a la pandemia COVID-19. Siempre estaré agradecido a los educadores del Distrito 4 que, con poca anticipación, proporcionaron instrucción a los estudiantes a través de paquetes de aprendizaje e instrucción en línea, a los miembros del personal de la cafetería que prepararon y empaquetaron comidas para los estudiantes, a los conductores que entregaron esas comidas, y a los administradores y al personal de la oficina que proporcionaron liderazgo y dirección durante estos meses. También estoy agradecido a nuestros estudiantes, padres, comunidad y Consejo Escolar que nos apoyaron a lo largo de todos estos esfuerzos.

Después de cerrar el año escolar anterior, nos enfrentamos a la tarea de planificar el año escolar 2020-21 en medio de una gran incertidumbre y una orientación en constante cambio de direcciones. Comenzamos nuestra planificación pidiendo aportes de los padres y tutores del Distrito 4. Respondieron abrumadoramente a nuestra petición. Recibimos 1.036 respuestas de encuestas, que representaron más del 70% de nuestra población estudiantil. Además, los directores de cada escuela encuestaron o hablaron con facultades individuales para obtener sus perspectivas. Nos basamos en esas respuestas junto con la orientación del Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC), el Departamento de Salud y Control Ambiental de SC (DHEC) y la Academia Estadounidense de Pediatría (AAP). También estudiamos las recomendaciones del Grupo AccelerateED, que se formó para proporcionar orientación al Superintendente de Educación de SC y a los distritos escolares de todo el estado.

En el Distrito Escolar 4 de Spartanburg, entendemos que nuestro propósito es educar a los estudiantes de esta comunidad al más alto nivel posible. La única consideración por encima de ese propósito es mantener la salud y la seguridad de nuestros estudiantes mientras están bajo nuestro cuidado y bajo nuestra supervisión. Nuestro principio rector a lo largo de todo el proceso de planificación para el próximo año escolar fue determinar cómo esas metas importantes podrían lograrse simultáneamente. Su opinión fue invaluable para nosotros al tomar decisiones. Estaba muy claro para nosotros que los padres no estaban cómodos con el inicio del año escolar 2020-21 bajo el modelo escolar tradicional, ya que recibió la calificación más baja de todas las opciones en la encuesta. Los padres preferían algún tipo de modelo híbrido que apoyara los esfuerzos de distanciamiento social. Desde la presentación de esos resultados de la encuesta en junio, los casos COVID-19 han aumentado en todo nuestro estado, condado y comunidad. Por lo tanto, determinamos que un modelo híbrido en un programa A/B descrito en el plan de acompañamiento brindaría al Distrito 4 la mejor oportunidad de educar a los estudiantes de acuerdo con nuestros altos estándares y apoyar su bienestar.

A medida que lee y estudia el Plan de Regreso a la Escuela del Distrito 4, el aspecto más importante a tener en cuenta es la necesidad de *flexibilidad* durante todo el año escolar 2020-21. Es muy probable que se nos exija utilizar varios modelos de asistencia este año. Podríamos pasar del modelo híbrido (programación A/B) al modelo instructivo tradicional cara a cara en pocas semanas si vemos una disminución significativa en los casos COVID-19. Por otro lado, podríamos pasar del modelo híbrido a cierres escolares completos con aprendizaje 100% remoto como lo experimentamos en la primavera pasada. Podría haber escenarios en

los que la mayor parte del distrito operaría bajo el modelo híbrido (horario A/B), y una escuela o un solo aula podría ser requerida para cerrar dependiendo del aumento de los casos y la exposición. Como he dicho, habrá una enorme necesidad de flexibilidad este año escolar. Somos conscientes de que estos diversos modelos y la continua necesidad de flexibilidad hacen que sea difícil para los padres planificar el cuidado y la supervisión de los niños. Entendemos los desafíos que rodean esta situación en constante desarrollo. Pedimos su apoyo y comprensión continua, ya que intentamos lograr nuestros dos objetivos de educar a nuestros estudiantes y cuidar de su salud y seguridad.

Por último, este es un plan colaborativo creado por el equipo de liderazgo del Distrito 4 y directores de cada escuela. Está diseñado para abordar las muchas preguntas que los padres y tutores pueden tener sobre los diversos temas relacionados con este modelo híbrido. Recuerde que este es un plan de distrito y las escuelas tendrán que individualizar ciertos aspectos del plan, ya que las necesidades de los estudiantes varían entre los diferentes grupos de edad. Los directores comunicarán procedimientos adicionales pertinentes para sus escuelas. En nombre de nuestra Junta de Síndicos, padres, estudiantes y personal, me gustaría agradecer a nuestro equipo de liderazgo, presidido por la Dra. Kim McAbee, y a los directores por sus muchas horas de reuniones y colaboración que resultaron en el Plan de Regreso a la Escuela del Distrito 4 para 2020-21. Estoy seguro de que al trabajar juntos, podemos crear un ambiente de aprendizaje seguro, de apoyo y saludable para nuestros estudiantes, personal, padres y comunidad. Gracias de antemano por su continuo apoyo y aliento, ya que nos esforzamos por proporcionar la mejor educación posible en el entorno más seguro posible.

Saludos amables,

W. Rallie Liston
Superintendente

Plan de Regreso a la Escuela del Distrito Escolar Cuatro de Spartanburg 2020-2021

El Distrito Escolar Cuatro de Spartanburg se denominará "Distrito" a lo largo de este documento.

Modelo híbrido (A/B)

- El A/B híbrido es un horario en el que los estudiantes asisten a un día escolar completo en días alternos. El modelo híbrido era la elección preferida por los padres en la encuesta de padres.
- **Los estudiantes con horario "A" asistirán todos los lunes y todos los miércoles.**
- **Los estudiantes con horario "B" asistirán todos los martes y todos los jueves.**
- Los estudiantes serán asignados a horarios A o B de acuerdo con los apellidos y / o direcciones de casa en un esfuerzo por que los hermanos asistan en los mismos días.
- En los días alternos en los que los estudiantes no se reúnen cara a cara, los estudiantes completarán las tareas del área temática relacionadas con el trabajo del curso. Las tareas en días alternos serán mayores que las tareas diarias típicas.
- Los estudiantes en el horario "A" (lunes y miércoles) también asistirán el viernes 21 de agosto y los viernes alternos a partir de entonces. Los estudiantes en el horario "B" (martes y jueves) también asistirán el viernes 28 de agosto y los viernes alternos a partir de entonces.
- Los estudiantes inscritos en el programa 3K de medio día asistirán a clases diarias de acuerdo con sus horarios designados.
- Primer día de clases para estudiantes en el horario "A": **lunes 17 de agosto**
- Primer día de clases para estudiantes en "B" Horario: **martes 18 de agosto**
- El Calendario Escolar 2020-21 se adjunta a este plan (Apéndice A).
- Los estudiantes que vienen a la escuela en un día no asignado a ellos serán requeridos para ser recogidos por el padre o tutor.

Cinco días escolares adicionales para los estudiantes (Días para Aprender, Evaluar, Analizar, y Preparar - Días LEAP)

- Los Días LEAP se llevarán a cabo la semana del 3 de agosto y se utilizarán principalmente para administrar las evaluaciones de principio del año requeridas por la Asamblea General del Carolina del Sur. Las escuelas programarán a los estudiantes para que asistan de acuerdo con sus horarios de pruebas. Los padres deben esperar información más detallada de las escuelas. Las escuelas harán contacto con los padres para programar citas para las pruebas de los estudiantes.

Escuela Virtual de Spartanburg 4

- Los padres tendrán la opción de seleccionar uno de los dos modelos para comenzar el año escolar 2020-21:
 - Instrucción cara a cara para estudiantes sobre el modelo híbrido A/B

- Escuela Virtual Spartanburg 4 para el primer semestre de la escuela (hasta diciembre de 2020).
- Si los padres seleccionan la Escuela Virtual Spartanburg 4, habrán reuniones requeridas para discutir los programas en línea y completar la "**Declaración de Intención**", que se distribuirá en las reuniones a nivel escolar. Se pide a los padres que limiten el número de asistentes a 2 personas en estas reuniones. A los asistentes se les pedirá que usen máscaras y mantengan el distanciamiento social. Las fechas de estas reuniones informativas son las siguientes:
 - Escuela Primaria Woodruff: martes 14 de julio a las 9am o 6pm en Woodruff Primary School
 - Escuela Elementaria Woodruff: lunes 13 de julio a las 9am o 6pm en Woodruff Elementary School
 - Escuela Mediana Woodruff: lunes 20 de julio a la 1pm y 6pm en Woodruff Middle School
 - Escuela Secundaria Woodruff: martes 21 de julio a la 1pm y 6pm en Woodruff High School
- La "**Declaración de Intención**" se devuelve a las escuelas para el viernes 31 de julio. **Si no se ha realizado una selección antes de esta fecha, los alumnos se inscribirán automáticamente para recibir instrucciones presenciales en el modelo híbrido A/B.**
- Si los padres seleccionan la Escuela Virtual Spartanburg 4, la colocación para los estudiantes de preescolar a 5º grado será revisada a intervalos de 3 semanas. La colocación para los estudiantes de 6º a 12º grado permanecerá en vigor hasta el final del primer semestre. (El Superintendente se reserva el derecho de permitir que los estudiantes se trasladen de la Escuela Virtual Spartanburg 4 a la instrucción cara a cara al final del primer trimestre/primeras nueve semanas.)
- Los estudiantes en los grados 6 – 12 completarán las tareas en línea desde casa, pero se le pedirá que complete las evaluaciones designadas de APEX en el Centro de Aprendizaje del Distrito 4 de Spartanburg, que se encuentra junto a la Escuela Secundaria Woodruff.
- Los estudiantes de primaria y elementaria deben confirmar que tienen acceso a dispositivos compatibles antes de seleccionar Spartanburg 4 Virtual School. Un número limitado de dispositivos puede estar disponible para uso de estudiantes primarios y elementales y distribuirse de acuerdo con el acuerdo de uso de tecnología del distrito. A los estudiantes en esos grados se les asignará un maestro del Distrito 4 y se les proporcionará instrucción en línea alineada con las guías del plan de estudios del distrito.
- El Distrito no utilizará paquetes de aprendizaje para los estudiantes que elijan la Escuela Virtual Spartanburg 4.

Cierres Escolares y Transición Entre Modelos

- Dado el reciente aumento de los casos COVID-19, es probable que los cierres ocurran en algún momento dentro del año escolar 2020-21. Los cierres pueden involucrar a todo el distrito, una sola escuela o aulas individuales.

- El Distrito puede pasar de un modelo híbrido a un modelo de tiempo completo, cara a cara durante las disminuciones en los casos COVID-19. Puede implementar el cierre de todo el distrito escolar con 100% de aprendizaje remoto durante períodos de alta propagación.

Transporte

- Las rutas de autobús se establecerán alrededor de los horarios A/B, que pueden requerir ajustes en las rutas regulares.
- Los autobuses se esforzarán por cumplir con la guía del Departamento de Salud y Control Ambiental (DHEC) de SC del 50% de la capacidad de los estudiantes totales. Además, los estudiantes se sentarán de acuerdo con el diagrama DHEC para autobuses.
- Los estudiantes y conductores deberán usar máscaras mientras están en los autobuses.
- Los autobuses se limpiarán y desinfectarán una vez finalizadas las rutas de la mañana y la tarde.

Puntos de entrada físicos

- Las escuelas publicarán letreros (cuestionarios) en las entradas para recordar a los padres y estudiantes los síntomas de COVID-19.
- No se permitirá que los visitantes entren en las áreas estudiantiles.
- Las entregas deben coordinarse a través de los directores de las escuelas.
- Las conferencias entre padres y maestros pueden celebrarse virtualmente o por teléfono.
- Los padres y visitantes deben usar máscaras al entrar en las escuelas.

Equipo de protección personal (EPP)

- El Distrito se adherirá a las directrices y/o mandatos del Departamento de Salud y Control Ambiental (DHEC) de SC con respecto al uso de equipos de protección personal (EPP), como máscaras y guantes. Actualmente, los empleados del distrito tendrán que usar máscaras o protectores faciales en presencia de estudiantes. Se alentará encarecidamente a los estudiantes a usar máscaras mientras estén en los edificios escolares y en los campos escolares, pero no se les exigirá que lo hagan. Las directrices de SC DHEC se actualizan con frecuencia. Los padres serán notificados de cambios en las prácticas basadas en la orientación del DHEC.
- Los protectores/divisores de plexiglás se instalarán en vestíbulos y oficinas principales.
- Se proporcionarán pequeños divisores de plástico para evaluaciones uno a uno con estudiantes y reuniones donde los participantes están en estrecho contacto.
- Las escuelas recibirán termómetros sin contacto.

Lavado de manos, desinfectantes de manos y desinfectantes

- Se recordará a los estudiantes que se laven las manos con frecuencia con agua y jabón, particularmente después de entrar en el edificio o aula. Si el jabón y el agua no están disponibles, los estudiantes deben usar desinfectantes para las manos.
- Las superficies de alto contacto (puertas, pasamanos, interruptores de luz, etc.) se limpiarán con desinfectantes durante todo el día escolar.
- Los custodios, el personal de la cafetería, los conductores de autobuses y las enfermeras seguirán los protocolos de limpieza y desinfección de acuerdo con las pautas del Departamento de Salud y Control Ambiental (DHEC) de SC y la Administración de Seguridad y Salud Ocupacional (OSHA).

Prácticas en el aula

- El propósito del horario híbrido (A/B) es promover el distanciamiento social dentro de las aulas y en los autobuses.
- Los asientos de los estudiantes se separarán a 6 pies de distancia cuando sea posible. Los estudiantes se enfrentarán en la misma dirección.
- A los estudiantes se les pedirá que traigan sólo artículos esenciales (bolsas de libros, tareas, etc.) a las escuelas.
- Los maestros limitarán el uso compartido/manejo de útiles escolares, libros y otros materiales.

Clases especiales

- Los maestros de área especial pueden impartir instrucción en las aulas regulares de los estudiantes en lugar de las aulas de arte, música y educación física en los niveles primario y elemental.
- Los instructores de laboratorio de computación promoverán el distanciamiento social durante las clases de computación. Las computadoras se limpiarán entre usos con un producto aprobado para la tecnología.
- Los maestros de recursos de educación especial pueden ofrecer servicios en las aulas de educación general en lugar de en las salas de recursos.

Excursiones

- El Distrito no planea aprobar ninguna excursión para el año escolar 2020-21.
- Las escuelas limitarán los montajes, programas y oradores con el fin de proporcionar distanciamiento social.

Servicio de Alimentos

- El desayuno y el almuerzo se servirán los días que los estudiantes estén físicamente presentes en la escuela.
- Las comidas se servirán en la cafetería de la escuela y en algunas aulas para promover el distanciamiento social.
- Se servirá a los estudiantes durante toda la semana una combinación de almuerzos en bolsa (comidas frías) y cajas para llevar (comidas calientes).
- Los estudiantes no podrán auto-servir sus comidas.

- Se pedirá a los estudiantes que limiten las transacciones en efectivo.
- Los estudiantes deben lavarse las manos o usar desinfectante de manos antes de comer.
- Si se financia, el Distrito enviará comidas a casa con los estudiantes o proporcionará la recogida de comidas en días alternos que los estudiantes no asisten a clases.

Sala de salud y área de aislamiento

- Siempre que los síntomas de COVID-19 presentes en la escuela, los maestros enviarán a los estudiantes a la sala de salud para ser examinados por la enfermera de la escuela. Si la enfermera de la escuela cree que los síntomas indican la probabilidad de COVID-19, se notificará a los padres inmediatamente y se les pedirá que recojan al estudiante de la escuela.
- Hasta la llegada del padre, el estudiante será aislado de otros estudiantes en la sala de salud a través del uso de una pantalla o divisor. Además, el estudiante tendrá que usar una máscara mientras está esperando ser recogido.
- Los padres deben actualizar los registros de salud y proporcionar a la enfermera de la escuela la información de salud más reciente sobre los estudiantes.
- Los padres deben confirmar que los números de teléfono de emergencia están actualizados.

Notificación de Síntomas & Casos

- Las enfermeras escolares y un administrador del distrito se comunicarán directamente con el Departamento de Salud y Control Ambiental (DHEC) de SC para determinar los siguientes pasos en cada situación.
- Se seguirán las directrices de exclusión y notificación del DHEC. (Apéndice B: Guía provisional COVID-19 del SC DHEC para las escuelas: Gestión de casos sospechosos y confirmados de COVID-19).
- Se seguirá la guía de reingreso del DHEC cuando un niño esté listo para volver a entrar a la escuela después de haber sido excluido por un caso o síntomas de COVID-19. (Apéndice B: Guía provisional COVID-19 del SC DHEC para las escuelas: Gestión de casos sospechosos y confirmados de COVID-19).
- Las enfermeras escolares cumplirán con las regulaciones de HIPPA en el manejo de casos COVID-19.

Baños & Fuentes de agua

- Se programarán descansos en el baño para proporcionar mejores oportunidades de distanciamiento social en los baños.
- No se permitirá a los estudiantes usar fuentes de agua. Sin embargo, los estudiantes pueden traer botellas de agua de casa.

Recreo & Actividad Física

- Se programarán períodos de recreo y actividad física para proporcionar mejores oportunidades para el distanciamiento social en los parques infantiles y campus.

- Los maestros estructurarán y limitarán el uso compartido de pelotas, juguetes y otros equipos de juego.
- Los estudiantes deben lavarse o desinfectar las manos al regresar de los patios de recreo y áreas de juego.

IEP y 504 Reuniones

- El Distrito fomenta reuniones virtuales y telefónicas en lugar de reuniones en el campus cuando sea posible y agradable para todas las partes.
- Cuando el IEP presencial y 504 reuniones son necesarias, el tamaño de la reunión no debe exceder de 8 participantes para promover el distanciamiento social.
- Se seguirán todos los requisitos relacionados con la entrada a la escuela y las reuniones presenciales. (Refiera a la sección de los puntos de entrada físicos de este documento.)

Programas dotados y talentosos

- Los estudiantes que deseen participar en proyecciones para programas artísticamente dotados (arte y música dotados) podrán hacerlo durante las primeras semanas de la escuela. Estos exámenes generalmente se realizan en mayo de cada año.
- Los estudiantes que participan en el programa de dotados académicos en el nivel elemental pueden recibir servicios dotados dentro de sus aulas regulares y / o pueden ser servidos los viernes.

Necesidades de salud social, emocional y mental

- Los padres deben comunicarse con los consejeros escolares para solicitar la detección y/o el asesoramiento para las necesidades sociales y emocionales.
- Los padres deben comunicarse con los consejeros de salud mental de la escuela para solicitar exámenes de detección o asesoramiento para las necesidades de salud mental. Se les pedirá que completen un proceso de referencia.

Registro – En línea & en persona

- **En línea**
 - En respuesta a las encuestas de los padres, el Distrito está planeando ofrecer inscripción en línea este verano.
 - Se espera que el registro en línea esté operativo desde mediados hasta finales de julio. Las escuelas emitirán un mensaje automatizado a los padres notificándoles cuando el registro en línea esté disponible.
 - Los padres de los estudiantes actuales del Distrito 4 accederán al registro en línea a través del Portal para Padres (Parent Portal) de PowerSchool. Los padres usarán sus códigos de inicio de sesión regulares para acceder.
 - Los padres de los estudiantes nuevos en el Distrito 4 deben comunicarse con las escuelas individuales para programar los horarios para completar la documentación de inscripción y presentar los documentos requeridos, como el

certificado de nacimiento, los registros de inmunización y la prueba de residencia. Los programas especiales, como los programas preescolares, requerirán documentos adicionales.

- La inscripción de los estudiantes nuevos en el Distrito debe completarse antes de que los estudiantes puedan inscribirse para el año escolar 2020-21.
- Las cuotas escolares y los planes de comidas pueden ser pagados por cheque/orden de dinero a través del correo, tarjetas de débito/crédito por teléfono, o en persona.
- **En persona**
 - Para los padres que prefieran o necesiten registrarse en persona, el lunes 3 de agosto y el martes 4 de agosto se designarán para el registro en persona. Los estudiantes en el horario "A" deben registrarse el lunes 3 de agosto. Los estudiantes en el horario "B" deben registrarse el martes 4 de agosto.
 - En el registro, se establecerán distanciamientos sociales junto con patrones de tráfico definidos y cuestionarios de selección COVID-19.
 - El padre/tutor debe ser la única persona que inscriba al estudiante.
 - Los padres de los estudiantes nuevos en el Distrito 4 deben comunicarse con las escuelas individuales para programar los horarios para completar la documentación de inscripción y presentar los documentos requeridos, como el certificado de nacimiento, los registros de inmunización y la prueba de residencia. Los programas especiales, como los programas preescolares, requerirán documentos adicionales. Los padres también deben traer números de contacto de emergencia para los estudiantes.
 - La inscripción de los estudiantes nuevos en el Distrito debe completarse antes de que los estudiantes puedan inscribirse para el año escolar 2020-21.

¡Gran comienzo Woodruff! - sábado, 8 de agosto

- Great Start es un evento anual organizado por iglesias de la zona y ministerios basados en la fe. Las bolsas de libros llenas de útiles escolares se distribuyen a los estudiantes de forma gratuita.
- Este año, Great Start se llevará a cabo el sábado 8 de agosto en Woodruff First Baptist Church, que se encuentra frente a Woodruff High School. El evento comenzará a las 8am y terminará a las 10 am.
- Habrá 3 estaciones. Los padres y los estudiantes deben permanecer en sus autos y conducir a través de los lugares de recogida designados.

Programas Atléticos

- Los programas deportivos del Distrito siguen los requisitos establecidos por la SC High School League (SCHSL).